

МАРШРУТ «КУРСКАЯ БИТВА. БЕЛГОРОДСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ»

1. Краткое описание маршрута	
1.1. Название	Курская битва. Белгородское направление
1.2. Целевая аудитория	Учащиеся 10-11 классов
1.3. Ключевые направления	#История #ВеликаяОтечественнаявойна #Победа #Курскаябитва #Прохоровка #Патриотика #Традиции #Природа #Профессия #Роднойкрай #Православие
1.4. Возможная интеграция в образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы основного общего образования (данный маршрут предназначен для расширения рабочей программы учебного предмета «История» для 10-11 классов в рамках реализации ФГОС СОО); - дополнительные общеобразовательные программы; - программы предпрофессиональной подготовки; - программы воспитательной работы
1.5. Сезонность	Круглогодно (кроме семейной пасеки, не работает в осенне-зимний сезон)
1.6. Продолжительность маршрута	2-3 дня
1.7. Протяженность маршрута	140 км
1.8. Образовательные цели	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление учащихся Российской Федерации с военно-историческим прошлым нашей страны в годы Великой Отечественной войны на примере Курской битвы. - Создание условий для воспитания патриотизма, уважения к историческому наследию и прошлому своей Родины, самоопределения обучающихся на основе исторических, духовно-нравственных ценностей через освоение военно-исторического и социокультурного наследия Белгородской области.
1.9. Образовательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Расширить знания по истории страны, Великой Отечественной войны и Курской битвы, в частности. - Разъяснить понятие «Курская дуга», подвести к пониманию, что в ходе Курской битвы произошел коренной перелом в ходе Второй мировой войны.

	<p>- Способствовать развитию умений анализировать учебный материал, касающийся военных событий, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.</p> <p>-Продолжить формирование у обучающихся чувства гордости и уважения к своей Родине.</p>
<p>1.10. Взаимосвязь целей, задач и программы маршрута</p>	<p>Программа маршрута имеет цели и задачи, которые совпадают с образовательными и воспитательными составляющими деятельности в 10-11 классах и раскрываются в рамках туристской поездки.</p> <p>Представленный маршрут рассчитан на 2-3 дня и предполагает знакомство учащихся 10-11 классов с историей Курской битвы. На сегодняшний день в зависимости от программы, школьники изучают период Великой Отечественной войны по девятнадцати учебникам истории, которые входят в Федеральный перечень учебников. Например, учебник «История. Россия и мир» под редакцией О.В. Волобуева, В.А. Клокова и др. предполагает изучение в 11 классе на базовом уровне тем, которые можно расширить за счет посещения маршрута «Курская битва. Белгородское направление». Среди них: «Начало Великой Отечественной войны», «Коренной перелом. Победы советский войск над Сталинградом и на Курской дуге», «Советское общество в годы войны», «Итоги Второй мировой войны».</p> <p>Школьная программа вскользь затрагивает основные события Великой Отечественной войны. В современных учебниках истории Великой Отечественной войне отведено не многим более 30-40 страниц, а теме «Курская битва» - не более 1 страницы.</p> <p>Маршрут разработан и может быть использован для расширения рабочей программы учебного предмета «История» для 10-11 классов в рамках реализации ФГОС СОО.</p> <p>Курская битва длилась 50 дней, маршрут школьного познавательного туризма «Курская битва. Белгородское направление» предлагает за 2-3 дня погрузиться в историю сражения, ставшего переломным в ходе Великой Отечественной войны.</p> <p>Участие в туристском познавательном маршруте «Курская битва. Белгородское направление» позволит дополнительно приобрести и конкретизировать следующие умения и навыки:</p> <p>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений и процессов;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты Курской битвы; - демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе на примере Великой Отечественной войны; - понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значение внешнеполитических событий и войн; - находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязка их к конкретному месту и времени; - обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией; - целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности.
<p>1.11. Гражданская идентификация</p>	<p>Школьный познавательный маршрут «Курская битва. Белгородское направление» расширяет знания по истории, способствует развитию гражданской самоидентичности и патриотизма.</p> <p>Маршрут познавательного школьного туризма «Курская битва. Белгородское направление» дает возможность обучающимся расширить знания не только по истории Великой Отечественной войны, но и показывает восстановление народного хозяйства в послевоенный период. Прохоровское поле, как третье ратное поле России, является символом и оплотом мужества и героизма защитников нашего Отечества. Маршрут гармонично дополняет материалы учебной программы по истории.</p> <p>Все темы и экскурсионные объекты маршрута направлены на самоидентификацию учащихся, пониманию себя как части своей Родины. Во время экскурсий школьники смогут увидеть военную технику, а при желании даже поуправлять ей на симуляторах или прокатиться на настоящем танке.</p> <p>В музеях, которые посещаются в рамках маршрута есть интерактивные сенсорные киоски, благодаря которым школьники самостоятельно могут уточнить интересующие их факты, поучаствовать в викторинах, детально рассмотреть карты.</p>

	<p>Учащиеся не только могут посмотреть военную технику со стороны, но и прикоснуться к ней. Посещение военно-патриотического парка «Огненный рубеж» предполагает тактильный контакт, учащиеся смогут посидеть в военных машинах, попробовать себя в роли стрелка в тире.</p> <p>Глубокое воспитательное значение несут в себе документальные фильмы военных лет, они не только вызывают чувство патриотизма и любви к защитникам Отечества, но и позволяют сравнить жизнь людей в мирное и военное время.</p> <p>Особый интерес у школьников может вызвать мастер-класс, который заключается в индивидуальной работе и создании своими руками «Магнита Победы», который не только будет напоминать о поездке, но и не позволит забыть о событиях истории нашей страны.</p> <p>Экскурсоводом используются приемы персонификации, благодаря которым, например, при посещении пешеходной экскурсии «Золотые звезды белгородцев» учащиеся знакомятся с настоящими подвигами Героев своего Отечества.</p> <p>Сильное впечатление на школьников производит посещение храма святых Первоверховных Апостолов Петра и Павла, внутри которого на мраморных плитах высечены имена более чем 8500 погибших в Прохоровском сражении воинов.</p> <p>Желательно организовать почести погибшим (возложить цветы, почтить память минутой молчания и т.п.), что позволит усилить педагогический эффект и сформирует у учащихся патриотическую направленность.</p>
<p>1.12. Организация самостоятельной работы учащихся в рамках системно-деятельностного подхода</p>	<p>Системно-деятельностный подход предполагает организацию учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника. В рамках маршрута «Курская битва. Белгородское направление» учащиеся могут расширить свои исследовательские компетенции и универсальные учебные действия. Экскурсионный маршрут предлагает совокупность способов действий учащегося и навыков учебной работы, обеспечивающих его возможностью самостоятельно развиваться и совершенствоваться в направлении желаемого социального опыта, в том числе гражданской самоидентичности и патриотизма.</p>

	<p>Всем учащимся во время следования по маршруту рекомендуется вести путевой дневник, где можно будет отразить свои впечатления, факты и события, которые заинтересовали учащихся во время путешествия.</p> <p>Для более детального погружения учащихся в данное направление обучения предлагается организовать проведение исследовательской и проектной деятельности, которая будет направлена на расширение знаний по истории и позволит получить новые компетенции. УМК содержит ряд тем, которые можно взять за основу, среди них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Боевая техника времен Великой Отечественной войны», – «Герои Курской битвы и Великой Отечественной войны», – «Как труженики тыла ковали Победу в Великой Отечественной войне». <p>В зависимости от выбора учащихся и педагогов можно подготовить исследовательскую работу или проект, который может участвовать в различных конкурсах, в том числе в конкурсе юных путешественников «Родная Белгородчина» и во Всероссийском туристско-краеведческом движении «Отечество».</p> <p>Кроме того, на протяжении маршрута учащиеся, используя современные технологии, могут участвовать в интерактивных викторинах, знакомятся с достопримечательностями используя QR коды, пробуют свои силы на различных тренажерах, например, на танковом симуляторе стать командой экипажа танка Т-34.</p>
<p>1.13. Соответствие содержания маршрута психологическому возрасту участников маршрута</p>	<p>Целевой аудиторией маршрута являются учащиеся 10-11 классов, которые в рамках психологической периодизации, относятся к юношескому возрасту. Главная проблема данного возрастного периода - выбор жизненных ценностей, а центральным новообразованием является самоопределение старших школьников (потребность занять внутреннюю позицию взрослого человека, осознать себя в качестве члена общества, понять свое назначение). Старший школьный возраст – время активного мировоззренческого поиска, центром которого становится проблема смысла жизни.</p> <p>По нашему мнению, разработанный маршрут полностью соответствует возрасту участников. Посещение маршрута создает познавательную среду для развития учащихся и не только способствует интеллектуальному росту, но и направляет к исследовательской и проектной деятельности. Представленные объекты посещения, на наш взгляд, интересны современным школьникам.</p>

1.14. Системность программы маршрута

Системность программы «Курская битва. Белгородское направление» заключается в возможности расширить знания учащихся по истории и дополнить образовательную программу 10-11 классов.

Программа включает в себя 3 этапа:

1. Подготовка. Суть этого этапа заключается в рассмотрении тем учебной программы по дисциплине «История», которые могут быть расширены и углублены за счет посещения туристского познавательного маршрута «Курская битва. Белгородское направление». Предполагается, что на подготовительном этапе учащихся можно познакомить с презентацией маршрута и обозначить ключевые моменты рассматриваемого исторического периода в рамках учебного процесса. Для этого педагог может использовать предложенные в УМК дидактические материалы: 1. Презентации виртуального путешествия по маршруту школьного познавательного туризма «Курская битва. Белгородское направление»; 2. Ссылки на видеоролики канала «Мир Белогорья» из цикла «Место на карте», которые можно использовать для ознакомления с военной историей Белгородчины: - Мемориал в честь героев Курской битвы (<https://www.youtube.com/watch?v=q3UbILc4TaA&list=PL9TutUAZfZPSiOqkwsQacRFgFKccz6CМа&index=10>). - Танкодром в Прохоровке (<https://www.youtube.com/watch?v=ntkSx-9szEk&list=PL9TutUAZfZPSiOqkwsQacRFgFKccz6CМа&index=20>). - Памятник Победы «Звонница» (<https://www.youtube.com/watch?v=L9obvpYGWOM&list=PL9TutUAZfZPSiOqkwsQacRFgFKccz6CМа&index=22>). - «Битва за оружие Великой Победы» (<https://www.youtube.com/watch?v=hfO3r6ewaf4&list=PL9TutUAZfZPSiOqkwsQacRFgFKccz6CМа&index=25>). - Музей-диорама Курская битва (<https://www.youtube.com/watch?v=Bq9DRIo3-oU&list=PL9TutUAZfZPSiOqkwsQacRFgFKccz6CМа&index=27>). 3. Примеры презентаций, подготовленных учащимися Белгородской области, которые раскрывают основные направления, по которым можно будет проводить самостоятельные исследовательские работы: «Танк Т-34 – символ освобождения Белгородчины»; «Экскурсия по музею «Битва за оружие Великой Победы». После этапа подготовки, просмотра презентаций и видеороликов педагог должен подвести учащихся к пониманию предназначения и важности путешествия.

2. Проведение. Данный этап заключается в исследовании маршрута, поиске ответов на поставленные цели и задачи.

Маршрут не только предполагает пассивное посещение экскурсионных объектов, но и активное вовлечение учащихся на протяжении 2-3 дней в получение новых знаний и их систематизацию. Учащиеся выбирают одну из тем, которая им наиболее интересна: «Боевая техника времен Великой Отечественной войны», «Герои Курской битвы и Великой Отечественной войны», «Как труженики тыла ковали Победу в Великой Отечественной войне». После этого образуются команды по интересам, которые на протяжении всего познавательного маршрута участвуют в различных командных конкурсах и соревнованиях. По желанию педагогов и учащихся, темы могут быть изменены или добавлены новые.

Каждая команда выбирает командира, придумывает название команды и девиз. Команда в полном составе выполняет различные задания, это способствует сплочению коллектива и развитию творческого потенциала.

Различные задания и совместная деятельность команд позволит учащимся получить не только новые знания, но и потренировать умения и навыки поиска и анализа новой информации для решения стоящих перед ними задач.

3. Презентация. Этап презентации заключается в представлении результатов своей деятельности учащимися, происходит оценка результатов.

Итогом посещения туристского познавательного маршрута должны стать презентации, которые готовят все команды по своим направлениям. Полученные материалы могут стать основой для внеурочной деятельности, классных часов, школьных воспитательных мероприятий, пополнить экспозиции школьных музеев. Приобретенные знания и навыки ведения исследовательской и проектной деятельности могут стать основой научных работ по различным темам.

Примерные темы для углубления и расширения полученных знаний по итогам посещения маршрута:

- Дорогами Курской битвы.
- История бронетанковых войск.
- Курская битва – крупнейшее сражение Второй мировой войны.
- Герои Курской битвы.
- История моей семьи в истории Великой Отечественной войны.
- Вклад священнослужителей в дело Великой Победы
- Мир после войны. Военные технологии для мирной жизни.
- Вклад химиков в Великую Победу.
- Вклад физиков в Великую Победу.

	<p>- Война и атомное ядерное вооружение. - World of Tanks и Прохоровское танковое сражение.</p> <p>Также следует отметить, что участники путешествия по маршруту школьного познавательного туризма могут принять участие в конкурсе юных путешественников «Родная Белгородчина», который проводит ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий». Конкурс проводится по итогам участия в экскурсиях в каждой учебной четверти и направлен на оценку творческих и исследовательских навыков юных путешественников в следующих номинациях: «Исследовательская работа», «Литературный конкурс», «Творческие поделки», «Изобразительное искусство», «Фотография», «Проект-презентация», «Видеоролик», «Лучший пост ВК». Участники конкурса, занявшие 1-3 места, и педагоги, подготовившие победителей и призеров, награждаются дипломами (грамотами) ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий».</p>
<p>1.15. Актуальность содержания</p>	<p>В настоящее время Белгородская область является уникальным, динамично развивающимся регионом, на территории которого расположено множество объектов, способных привлечь внимание учащихся. Важнейшим фактором для развития школьного туризма является природно-рекреационный и историко-культурный потенциал области. Это музеи-заповедники, государственные музеи, духовно-просветительские центры, заповедные зоны, мемориальные комплексы, учреждения культуры, спорта, предприятия промышленности, энергетики, транспорта, связи, торговли, агропромышленного комплекса, различные памятники природы и истории. В Белгородской области развитие школьного туризма всегда являлось и является одним из приоритетных направлений социальной политики.</p> <p>Белгородская земля, опаленная войной, наполнена государственными и школьными музеями, мемориальными комплексами, памятниками и военно-историческими парками, которые дают возможность глубоко погрузиться в историю Великой Отечественной войны. Сохранившиеся и восстановленные фортификационные сооружения, техника времен Великой Отечественной войны, интерактивные музеи, оборудованные по последнему слову техники и компьютерных технологий наполняют информацией и позволяют получить дополнительные знания.</p> <p>Туристский потенциал Белгородской области представлен 2131 памятником истории и культуры, находящихся под охраной государства, 35 из которых являются объектами культурного наследия федерального значения.</p>

	<p>Посещение Белгородского края позволит сформировать патриотическую направленность у подрастающего поколения и развить гражданские качества, необходимые современному россиянину.</p>
<p>1.16. Уровень когнитивного воздействия программы маршрута</p>	<p>Программа маршрута «Курская битва. Белгородское направление» имеет высокий уровень когнитивного воздействия и будет интересна подросткам и учителям, так она наглядна и интерактивна. Посещение экскурсионных объектов маршрута дает возможность оптимизировать процесс обучения за счет использования различных демонстрационных материалов и современных технических средств, которые вовлекают учащихся в познавательный и исследовательский процесс за счет применения разнообразных педагогических технологий. Например, Государственный военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле» и музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление» предлагают использовать в рамках экскурсий по маршруту скрытую экспозицию, анимацию карт, сенсорные киоски и экраны, стрелковый электронный тренажер, симуляторы, аудиогиды, кинотеатры, интерактивный образовательный класс и др.</p> <p>В Музее бронетанковой техники школьники могут стать участниками инсталляции, которая представляет собой комплекс из разноплановых объектов: «рисующая рука», благодаря которой появляется чертеж, выходящий из белой стены, как из белого листа бумаги и макет танка Т-34. Каждый зал музея «Битва за оружие Великой Победы» – это динамическая смена сценографии, в которую посетитель попадает и становится ее неотъемлемой частью. Экспозиция выстроена так, что каждый может зайти в вагон, который направляется в глубокий тыл, послушать истории попугачиков. А прибыв на место назначения – выйти в русское поле или попасть в зимний уральский лес, где представлены станки, на которых рабочие трудились прямо под открытым небом.</p> <p>Для того чтобы усилить впечатление мы предлагаем педагогу использовать дополнительный иллюстративный и наглядный материал, который позволит расширить и углубить представления о войне у учащихся, полученные в ходе посещения маршрута. Они представлены в виде картографического материала, дидактических картин, фотографий, кинофильмов. Особое внимание и интерес у учащихся вызывают виртуальные экскурсии, документальное кино.</p> <p>Кроме того, особой популярностью у подростков пользуются современных ТСО, к которым можно отнести QR-коды, которыми оснащены многие экспонаты и исторические здания города. Плюс кодов</p>

	<p>заключается в том, что учащиеся смогут самостоятельно добыть информацию, которая может их действительно заинтересовать и стать основой и частью поисковой или исследовательской работы.</p>
<p>1.17. Инклюзивная среда</p>	<p>На сегодняшний день инклюзивное образование подразумевает доступность образования для всех, в том числе и для детей с особыми потребностями: детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Главная цель инклюзивного образования - обеспечить всем детям возможность принимать активное участие в общественной жизни вне зависимости от нарушений их здоровья или развития, таким видом деятельности является маршрут «Курская битва. Белгородское направление».</p> <p>Разработанный маршрут является готовой разработкой, которая позволит педагогу расширить знания учащихся, что положительно скажется на образовательном процессе с учетом реализации любой адаптированной образовательной Программы и позволит сформировать у детей, в том числе, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, отношения сотрудничества, выстроить содержание обучения в соответствии с потребностями и возможностями каждого учащегося.</p> <p>Маршрут разработан в рамках инклюзивной среды, которая обеспечивает доступность возможностей вне зависимости от особенностей человека. Все музейные организации являются доступной средой и рассчитаны на приём посетителей с ОВЗ: есть подъездные пандусы, лифты, специализированные подъемники и специально оборудованные санузлы. Для посетителей с инвалидностью I и II группы, нуждающихся в индивидуальном сопровождении (маломобильные, слабовидящие и слабослышащие посетители, сопровождаемые сурдопереводчиком) предусмотрены льготы – бесплатные входные билеты. Для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также для маломобильных посетителей на объектах музея можно бесплатно воспользоваться инвалидным креслом. Экспозиция музея «Третье ратное поле России» и музея «Битва за оружие Великой Победы» располагаются на двух этажах. Если ребенок передвигается на коляске, спуститься или подняться на нужный этаж он сможет с помощью специального подъемника или лифта.</p> <p>Маршрут может быть сокращен, в частности, лучше отменить посещение семейной пасеки Божковых, так как она не рассчитана на посещение людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также на маломобильных посетителей.</p>

	<p>Предложенный маршрут является доступным для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Все музейные организации являются доступной средой, форма подачи материала в рамках маршрута может быть адаптирована для детей с ОВЗ. Педагог при выборе маршрута должен учитывать наличие доступной среды, ориентироваться на здоровье своих учащихся. Программа может быть скорректирована.</p>
<p>2. Программа маршрута:</p>	<p>г. Белгород (пешеходная экскурсия по территории открытой площадки музея-диорамы «Оружие Победы»; обзорная экскурсия по постоянной экспозиции музея-диорамы «Курская битва. Белгородское направление»; работа с сенсорным киоском; просмотр фильма «На земле опаленной»; пешеходная экскурсия по г. Белгороду; пешеходная экскурсия по парку Победы «Золотые звезды белгородцев») – Яковлевский г.о., 630 км трассы М-2 (экскурсия по территории военно-патриотического парка «Огненный рубеж»; посещение тира; обзорная экскурсия по залу Боевой Славы мемориального комплекса «В честь героев Курской битвы»; просмотр кинохроники военных лет; участие в мастер-классе; пешеходная экскурсия по территории мемориального комплекса «В честь героев Курской битвы») – Прохоровский р-н (пешеходная экскурсия по территории памятника Победы «Звонница») – п. Прохоровка (посещение храма святых Первоверховных Апостолов Петра и Павла, обзорная экскурсия по музею «Третье ратное поле России», испытание своих сил на динамичном тренажере «Танковый симулятор Т-34», обзорная экскурсия в «Музее бронетанковой техники», участие в работе динамического тренажера вождения БТР-82А; электронных тренажеров - автомат Калашникова АК-103, снайперская винтовка СВД и пулемет ПКМ, командная работа в тренажёрном комплексе боевой слаженности экипажа Т-90; посещение интерактивного образовательного класса по программам «Курская битва»; знакомство с деятельностью танкодрома; обзорная экскурсия по постоянной экспозиции музея «Битва за оружие Великой Победы») – х. Сторожевое-Первое (семейная пасека Божковых) – с. Кострома (парк регионального значения «Ключи»).</p>
<p>1 день</p>	<p style="text-align: center;"><i>г. Белгород – Яковлевский г.о.– Прохоровский р-н</i></p> <p>Белгород – город первого салюта, город воинской славы, один из самых благоустроенных городов России. Это город цветов и фонтанов, красивых бульваров и аллей, музеев и театров, современных многоэтажек и уютных патриархальных дворики. История Белгорода насчитывает несколько столетий, и это славная история.</p> <p>Во время посещения Белгорода можно узнать историю возникновения города, познакомиться с военной историей Белгородского края, с памятниками воинской славы, ратными и трудовыми подвигами белгородцев.</p>

Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление» посвящен Прохоровскому танковому сражению.

4 августа 1987 года состоялось открытие музея-диорамы «Курская битва. Белгородское направление». Огромное полотно диорамы составляет 1005 м² (длина — 67 м, высота — 15 м) и изображает Прохоровское танковое сражение, которое стало переломным в ходе Курской битвы.

Программа посещения включает в себя:

- обзорную экскурсию по музею,
- просмотр фильма «На земле опаленной»,
- пешеходную экскурсию по открытой площадке музея-диорамы «Оружие Победы»,
- пешеходную экскурсию по аллее Героев «Золотые звезды белгородцев»,
- пешеходную экскурсию по г. Белгороду (парк Победы – Соборная площадь - Гражданский проспект – Привокзальная площадь).



*Переезд: г. Белгород - мемориальный комплекс «В честь героев Курской битвы»
(Яколевлевский г.о.) – 40 км*

Мемориальный комплекс «В честь героев Курской битвы»



включает в себя музей под открытым небом с подлинными образцами вооружения тех героических лет, символические и культовые сооружения. В находящемся под стилобатом зале Боевой Славы размещены

музейные экспонаты и демонстрируется кинохроника периода Великой Отечественной войны.

Программа посещения включает в себя:

- обзорную экскурсию по залу Боевой Славы;
- обзорную экскурсию по территории мемориального комплекса;
- просмотр кинохроники военных лет;
- мастер-классы.

*Переход от мемориального комплекса «В честь героев Курской битвы» через трассу М-2 к
военно-историческому парку «Огненный рубеж» (200 м)*

Военно-патриотический парк «Огненный рубеж»



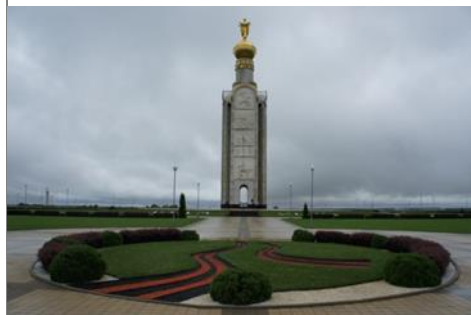
На территории парка развёрнута выставка военной техники, окопы, блиндажи, полевая кухня, тир, интерактивный палаточный городок, детская игровая зона в военном стиле, сувенирная лавка, площадка для проведения реконструкций, место для пикника.

Программа посещения включает в себя:

- экскурсию по территории парка;
- посещение военно-полевого кинотеатра под открытым небом;
- дегустацию солдатской каши и чая из полевой кухни.
- тир.

Переезд: Яковлевский г.о. - Прохоровский р-н (35 км)

Памятник Победы «Звонница»



Главным памятником музея-заповедника «Прохоровское поле» является памятник Победы – Звонница, высотой 59 метров. Звонница состоит из четырех белокаменных пилонов, олицетворяющих четыре года войны.

На территории памятника Победы «Звонница» располагается многочисленная военная техника, парк с часовней, памятники героям войны, блиндажи, фруктовый сад, детская площадка, беседки, полевая кухня, кафе «Блиндаж» и «Привал».

Программа посещения включает в себя экскурсию по территории музейного комплекса к памятнику Победы «Звонница» и парку Победы.



2 день

п. Прохоровка - х. Сторожевое Прохоровского р-на

Государственный военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле»

Прохоровское поле - Третье ратное поле России. Летом 1943 г. здесь произошло крупнейшее танковое сражение, ставшее примером выдающегося подвига советского народа. Сегодня в Прохоровку едут люди со всего мира, чтобы почтить память погибших и ощутить дыхание истории. Во время экскурсии туристы посетят уникальные музеи, где узнают о важном танковом сражении, в котором приняли участие около 1200 единиц советской и немецкой бронетанковой техники.

Музейный комплекс включает в себя музеи, многочисленные памятники, реконструкции, парки, пункты питания и гостиничный комплекс «Прохоровское поле».

Храм святых Первоверховных Апостолов Петра и Павла



Решающее событие Курской битвы – Прохоровское сражение – произошло 12 июля 1943 года, в день святых Апостолов Петра и Павла. По канонам православной церкви храм назван их именами.

59-метровый белокаменный храм построен в лучших традициях отечественного зодчества. Его композиция напоминает зажженную свечу. Особую торжественность храму придает белый цвет Преображения, цвет чистоты и благородства душ, удостоившихся вечной жизни.

Внутри храма на беломраморных плитах высечено более восьми тысяч имен воинов, павших под Прохоровкой.

Музей «Третье ратное поле России»

Музей «Третье ратное поле России» является одним из славных символов Белгородчины. Музейный комплекс общей площадью 5000 кв.м составляет единый архитектурный ансамбль с храмом Первоверховных Апостолов Петра и Павла и культурно-историческим центром «Прохоровское поле».

Это музей нового поколения, в работу которого успешно внедрены информационные и организационные технологии. На первом этаже находится кинозал на 90 мест. В структуре музея имеется научная библиотека, миникинозал на 20 мест, установлен танковый симулятор.

На территории музейного комплекса представлен фрагмент советских и немецких оборонительных укреплений, состоящих из траншей, окопов, ходов сообщений, площадок под орудия и укрытия для танков. В систему окопов вписан блиндаж. На территории советских окопов находится реконструированный наблюдательный пункт.



В музее рассказывается о Великой Отечественной войне, важных сражениях и битвах. Но главное место в музейном комплексе занимает Прохоровское сражения и судьбы его участников. Показан стремительный и трагический переход от мирной жизни к военной. Видеофильм «Вторжение» демонстрирует масштабность и особую жестокость вооружённого противостояния.



Основное место среди экспозиций музея занимает Курская битва и Прохоровское танковое сражение: боевые действия армий, дивизий, корпусов, соединений и личные подвиги участников Курской битвы.

Карты военных действий с пошаговым включением дают полное временное и пространственное представление о продвижении войск. Реконструкции и пространственные композиции дополняют и усиливают экспозиционные комплексы.

Для работы с детьми музей располагает технически оснащённым учебно-образовательным классом на 24 места, где проводятся викторины, командные игры, мастер-классы. Прошлое и настоящее хранят музейные коллекции, насчитывающие около 20 000 экспонатов. Фотографии, документы, плакаты, листовки, награды, оружие и другие реликвии рассказывают о подвигах и людях, оставивших яркий след в истории.

В центре зала легендарный Танк Победы - Т-34, который вызывает неизменный интерес у посетителей.

Рядом с музеем у входа располагается величественная скульптурно-художественная композиция «Танковое сражение под Прохоровкой. Таран», олицетворяющая Прохоровское сражение в миниатюре и передающая накал сражения не только визуально, но и через эти страшные звуки боя.



«Музей бронетанковой техники»



Основная цель экспозиции – воссоздание полной картины развития и истории танкостроения от периода античности и средневековья до наших дней.

Особое внимание уделено архитектуре залов, между которыми отсутствует жесткое архитектурное разграничение, что позволяет почувствовать переход одной эпохи в другую.

В музее присутствуют самые современные аудиогиды, которые автоматически синхронизированы с контентом (посетитель не должен искать свое местоположение в залах), анимированные тени с датчиками движения. Система аудиогидов завязана с общим сценарием и является частью всего

аудиовизуального комплекса. В каждом зале установлены сенсорные экраны, всего их в музее 18.

В Музее бронетанковой техники для посетителей создана интерактивная зона, где представлены: динамический тренажер вождения БТР-82А, учебный стрелковый электронный тренажер с массогабаритными моделями стрелкового вооружения Российской Армии, автомат Калашникова АК-103, снайперская винтовка СВД и пулемет ПКМ, тренажерный комплекс боевой слаженности экипажа Т-90, а также интерактивный образовательный класс по программам «Современное вооружения армии РФ» и «Курская битва».

Танкодром

Площадь танкового полигона составляет 1,2 га. Это уникальное сооружение, подобные открытые площадки для демонстрации технических возможностей бронетехники существуют лишь в Англии и Чехии.

У Прохоровского танкодрома в наличии действующие единицы бронетехники: бронетранспортеры и бронеавтомобили. На выставочной площадке танкодрома представлено 15 образцов бронетанковой техники и 8 образцов артиллерийского вооружения.

Для зрителей на танкодроме предусмотрены трибуны на 1300 мест.

Переезд: п. Прохоровка - х. Сторожевое Прохоровского р-на (13 км)

Семейная пасека Божковых



Там, где раньше шли кровопролитные бои, сейчас расположилась семейная пасека Божковых. Прodeгустировать мед и узнать о его целебных свойствах можно, посетив родовую усадьбу «Дубрава» в с. Сторожевое Прохоровского района.

3 день

п. Прохоровка – Прохоровский район, с. Кострома

Музей «Битва за оружие Великой Победы»



Музей «Битва за оружие Великой Победы» - крупнейшее в стране хранилище памяти о великих и трагических днях, которые связаны с масштабной эвакуацией предприятий и людей из прифронтовой зоны вглубь страны, истории людей, сумевших выстоять в то нелегкое время оживают на видеозэкранах посредством проекций и звуковых систем.

Каждый зал музея – это динамическая смена сценографии, в которую посетитель попадает и становится её неотъемлемой частью. Динамические терминалы и интерактивные киоски позволяют информативно расширить экспозиционное пространство.

В годы войны самолет ИЛ-2 стал поистине оружием Победы. В экспозиции представлен интерактивный макет самолета, выполненный в масштабе 1:1. Уникальный экспонат позволяет рассмотреть конструкцию самолета, расположение экипажа, пулеметное, пушечное и бомбовое вооружение.

Следуя через залы «Рудники России», «Металлургия», «В цехах» посетители узнают, как труженики тыла работали на эвакуированных заводах, жили в бараках, ковали победу в цехах и конструкторских бюро, как наравне со взрослыми приближали Победу дети.

Специально для музея «Битва за оружие Великой Победы» создан барельеф с 14 профессиями, которые внесли вклад в приближение Победы. Современные технологии создают ощущение полного присутствия и диалога с прошлым. Силуэты оживают, заставляя зрителей погрузиться в ту эпоху и осознать - эти люди сделали все возможное для Победы и даже больше.

Переезд: п. Прохоровка – с. Кострома Прохоровского р-на (19 км)

Парк регионального значения «Ключи»

Познакомиться с этнографическими особенностями Белогорья, традиционным укладом жизни и быта крестьян можно в парке регионального значения «Ключи», который расположен в местах тяжелейших сражений в ходе Курской битвы, а сейчас это живописные места села Кострома.

На территории парка находятся часовня и купель в честь Архистратига Божьего Михаила, музей русского деревенского быта - этнографическая деревня «Кострома», парк живой природы, пчелопарк, тропа здоровья.

Программа посещения включает в себя обзорную экскурсию, мастер-классы.

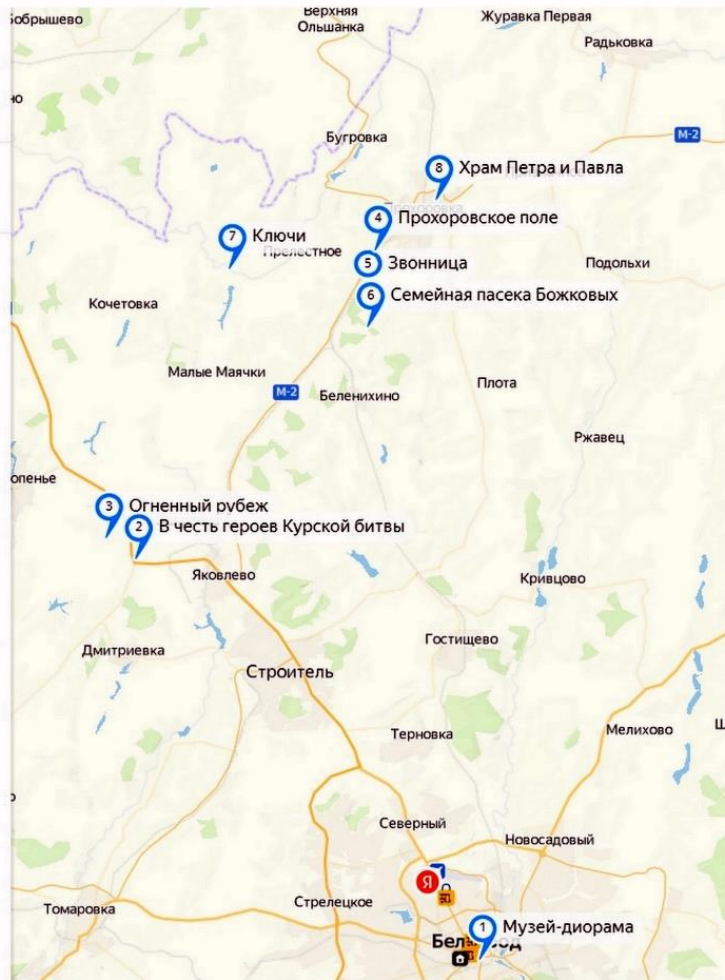


3. Карта маршрута

<https://yandex.ru/maps/?ll=37.061327%2C50.894269&mode=usermaps&source=constructorLink&um=constructor%3A73c64e15706976dbf19ca6424ea3d3ed1699aba2fcb4735552284ea259940d0f&z=10>

По местам боёв на Курской дуге

- 1 Музей-диорама
"Курская битва.Белгородское направление"
- 2 В честь героев Курской битвы
Мемориальный комплекс
- 3 Огненный рубеж
Военно-исторический парк
- 4 Прохоровское поле
Музей заповедник
- 5 Звонница
Памятник победы
- 6 Семейная пасека Божковых
х.Сторожевое 1
- 7 Ключи
с.Кострома
- 8 Храм Петра и Павла
п.Прохоровка



4. Дополнительные условия:

4.1. Объекты посещения, график работы, стоимость

– Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»:

(<http://www.31md.ru>, адрес: г. Белгород, ул. Попова, 2, тел. 8 (4722) 31-05-07; время работы: с 10.00 до 19.00, перерывы 12.00 – 13.00, 14.00 – 15.00, выходной – понедельник)

- Входная плата в музей (просмотр экспозиции) – учащиеся 35 руб.; студенты 47 руб.; взрослый 73 руб.
- Экскурсионное обслуживание (группа не менее 10 чел.) – учащиеся 8 руб.; студенты 24 руб.; взрослый 37 руб.
- Фильм «На земле опаленной» – учащиеся 25 руб.; студенты 25 руб.; взрослый 40 руб.
- Экскурсия по открытой площадке музея-диорамы «Оружие Победы» (группа не менее 10 чел.): учащиеся 45 руб.; студенты 65 руб.; взрослый 105 руб.
- Пешеходная экскурсия (Парк Победы – Соборная площадь – Гражданский проспект – Привокзальная площадь) – группа 700 руб.
- Пешеходная экскурсия по Аллее Героев «Золотые звезды белгородцев» – группа 500 руб.
- Ролевая игра «Ожившая история» (группа не менее 10 чел.): учащиеся 75 руб.; студенты 107 руб.; взрослый 160 руб.

– Мемориальный комплекс «В честь героев Курской битвы»:

(<http://www.мемориал.бгикм.рф>, адрес: Яковлевский г.о., трасса М-2; 630 км, тел.: 8 (47244) 6-25-66; время работы: с 10.00 до 18.00, выходной – понедельник)

- Входные билеты: учащиеся – 61 руб.; студенты 69 руб.; взрослый – 97 руб.
- Экскурсионное обслуживание: учащиеся – 97 руб.; студенты 105 руб.; взрослый – 137 руб.
- Обзорная экскурсия по музею (неполная группа до 15 чел.) входная плата + 591 руб.
- Экскурсионное обслуживание по территории мемориала «В честь героев Курской битвы» с 1 человека – 32 руб.
- Мастер–класс – 53 руб.

– Военно-исторический парк «Огненный рубеж»:

(vk.com/ognenii_rubej31, адрес: Яковлевский г.о., трасса М-2; 630 км, тел.: 8(908) 782-24-46, время работы – ежедневно с 10.00 до 20.00)

	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия по территории парка с посещение блиндажей и военной техники: учащиеся – 50 руб., взрослый – 100 руб. • Полевая каша и чай из полевой кухни – 150 руб. • Тир – 100 руб. (1 выстрел). • Военно-полевой кинотеатр под открытым небом (пт., сб., вс. с 17.00 час.) – бесплатно. <p>– Государственный военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле»: (http://www.prohorovskoe-pole.ru, адрес: п. Прохоровка, ул. Парковая, 47; тел.: 8 (47242) 2-23-72, 8(47242) 2-18-77; время работы: с 10.00 до 17.00, выходной – понедельник)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музей «Третье ратное поле России»: учащиеся – 130 руб., взрослый – 250 руб. • Музей «Бронетанковой техники»: учащиеся – 130 руб., взрослый – 250 руб. • Музей «Битва за оружие Великой Победы»: учащиеся – 130 руб., взрослый – 250 руб. • Территория музея: учащиеся – 80 руб., взрослый – 160 руб. • Мемориальный комплекс памятник Победы «Звонница»: учащиеся – 80 руб., взрослый 160 руб. • Симулятор «Танк Т-34» «Т-90» – 250 руб. • Тир: учащиеся – 200 руб., взрослый 350 руб. <p>– Парк регионального значения «Ключи»: (http://park- http://www.kluchi.ru, адрес: Прохоровский р-н, с. Кострома, 10/1; тел: 8 (47242) 2-26-27)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия для группы (10-40 чел.) – 7000 руб. (в стоимость входит: экскурсия по этнографической деревне, мастер-класс по изготовлению игрушки). <p>– Семейная пасека Божковых: (адрес: Прохоровский р-н, х. Сторожевое-Первое, ул. Сергеева, 80; тел.: 8-960-633-35-23; время работы: без выходных, с 10.00 до 18.00)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детский – 50 руб., взрослый – 60 руб. (в стоимость входит: экскурсия по пасеке, угощение чаем с медом, сувенирная баночка меда).
<p>4.2. Питание</p>	<p>Яковлевский городской округ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кафе «Русское поле» (адрес: трасса М-2, 630 км). • Полевая кухня в военно-историческом парке «Огненный рубеж».

п. Прохоровка:

- Ресторан «Прохоровское поле» (адрес: ул. Парковая, 47; тел: 8 (47242) 2-11-46).
- Кафе «Блиндаж» (адрес: ул. Победы, 1; тел.: 8 (47242) 2-51-51).
- Кафе «Привал» (адрес: парк «Победы»; тел.: 8 (47242) 25-1-55. 8 (47242) 2-14-31).
- Кафе «Музей бронетанковой техники» (адрес: ул. Ватугина, 2А, тел.: 8 (47242) 2-15-93).
- Кафе «Музей каши» (адрес: ул. Первомайская, 80б; тел.: 8 (910) 363-88-13, 8 (915) 577-57-75).